

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Проектирование образовательного процесса»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»**

1. Цели дисциплины:

1. Совершенствование системы знаний, умений и навыков будущих специалистов по эффективной организации исследовательской и проектной деятельности школьников в процессе обучения.
2. Создание условий для получения компетенций, необходимых для осознания социальной значимости будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Проектирование образовательного процесса» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Проектирование образовательного процесса» студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленным и индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; способы разработки

			<p>воспитательных программ; технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды .</p> <p>Уметь: обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся; проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка; оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду.</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе;</p>
--	--	--	--

			способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями; управлением проектами в области образования.
ПК-1	ПК-1 Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	ПК.М-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК.М-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы ПК.М-1.3 Осуществляет анализ самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению и внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) ПК.М-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	Знать: Современные методики технологии организации образовательной деятельности, обучающихся по различным образовательным программам. Уметь: применять современные методики и технологии преподавания учебных обучающимся по различным образовательным программам. Владеть: владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5. Разработчик Алиева А.М., к.п.н., доцент